МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»

**Программа лагеря дневного пребывания**

**«Спортландия»**

(Программа - комплексная, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания)

Разработчик и руководитель

 программы:

Колчанова Ольга Сергеевна,

 начальник лагеря.

Верещагино – 2023 г

**Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

 Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно зарядить ребенка энергией на новый учебный год. Но только в том случае, если он проводит это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в лагерях с дневным пребыванием детей при ОУ.

В этом году за одну смену пройдут оздоровление 180 обучающихся. Возраст детей от 7 до 17 лет.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: " Забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Поэтому коллектив педагогов нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности, обретение чувства принадлежности ко всему человечеству.

Творческий аспект здоровья – способность ребенка к созидающей активности, стремление творчески выражать себя в жизнедеятельности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Интеллектуальный аспект здоровья – способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться (ум – это инструмент, которым надо уметь пользоваться «с умом»).

Личностный аспект здоровья – способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности.

Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о видах спорта, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы** – укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

 **Задачи программы:**

1. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

**Содержание и формы реализации**

**программы**

 Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Спортландия».

**Участники программы:** ребята (7-17лет) лагеря дневного пребывания МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа».

**Девиз**: **«Быстрее, выше, сильнее»!**

Лагерная смена рассчитана **на 18 дней.** Все отдыхающие делятся на разновозрастные отряды. Это семь отрядов.Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана.

Режим дня соответствует обычному распорядку летних оздоровительных лагерей.

**Каждый день** – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День игры, День России, Всемирный день друзей, Всероссийский Олимпийский день и др.

Программа дня включает различные направления деятельности:

* Спортивные (тренировочный процесс, соревнования, праздники);
* Интеллектуальные (викторины, конкурсные программы);
* Трудовые (трудовой десант, работа по благоустройству лагеря, акции чистоты.);
* Творческие (конкурсы, час творчества по теме дня).

Содержание дня разрабатывается в зависимости от условий:

Одновозрастной отряд;

Разновозрастной отряд;

Обще лагерная программа (лагерь дневного пребывания).

И предусматривает дела для ребят разных возрастов, а также программы для всех.

Все мероприятия соответствуют возрасту, полу, потребности, модности ребят.

**ЛДП «Спортландия» на 18 дней превращается в Центр подготовки чемпионов. Руководство осуществляет Олимпийский Комитет.** В него входят по 3 представителя от каждого отряда. Возглавляет Олимпийский Комитет - педагог дополнительного образования. Главная задача Комитета – развитие спорта в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка команд на меж лагерные соревнования, проведение обще лагерных мероприятий. Ежедневно Олимпийский Комитет выявляет **чемпиона дня по итогам игр**. Награждение происходит на обще лагерной линейке.

**Участие и успех отрядов в общелагерных делах отмечается символами на экране «Радуга отношения к делу». Имеет свою расшифровку:**

Символ синего цвета: Молодцы! Всё было здорово! Так держать!

Символ зелёного цвета: Хорошо, но можно лучше!

Символ желтого цвета: У тебя есть ещё шанс.

Символ красного цвета: Так себе, маловато старания и творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ДНЯ СМЕНЫ** | **Календарно-тематический день** | **ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

В 1 столбце название дней смены (с 1 – 18). В 3 -м - ребята в конце каждого дня должны приклеить цветной квадрат, согласно расшифровки (красный, синий, желтый, зелёный).

**Мишень настроения**

( Определение эмоциональной оценки прожитого дня, прошедшей смены ).

**Для среднего и старшего возраста:**

Заранее готовится мишень, состоящая из 4 цветов:

красный- восторженное;

желтый - радостное;

зелёный - спокойное;

синий - грустное, печальное.

И кружки с цифрами 1-18, т.е. по числу дней смены.

**Основные направления деятельности по реализации программы:**

-спортивно-оздоровительное;

-творческо-познавательное;

-гражданско-патриотическое и правовое.

 Важнейшим направлением **в работе лагеря в эту смену** должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни.

**Формы проведения**:

* Час знакомств «Расскажи мне о себе»,
* Акции,
* Экскурсии (музей, пожарная часть, предприятия города, в парк, и др) ,
* Спортивные состязания,
* Викторины,
* Игры по станциям,
* Флешмоб,
* Конкурсные программы,
* Беседы о ЗОЖ,
* Конкурс рисунков на асфальте,
* Профилактические беседы (противопожарная безопасность, правила поведения на воде, дороге, в лесу, при террористических актах),
* Музыкальный, спортивный час,
* Час творчества,
* Тематические линейки,

 **Тематические дни:**

* День спорта и здоровья,
* День России,
* День закона и права,
* Международный день друзей,
* День памяти и др.

**Ежедневная** утренняя зарядка, способствуют развитию двигательных качеств, закаливанию и укреплению молодого организма.

Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

**Ежедневная** гимнастика для глаз способствует укреплению глазных мышц и поддержанию остроты зрения.

**Лагерь дневного пребывания** - территория активной жизни ребят. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Каждый день пребывания ребенка в лагере насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями на свежем воздухе.

Для подготовки и проведения мероприятий привлекаются специалисты других ведомств и организаций, т.е. **используется весь ресурс города.**

**НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ.**

**ЛДП**

**«Спортландия»**

**МБУДО «ДЮСШ»**

**Верещагинский** **районный музейно-культурный центр**

**Городская библиотека**

**Детская библиотека**

**Пожарная часть.**

**Служба МЧС.**

**ГЦКиД**

**РОВД,**

**ГИБДД**

**ВЦРБ**

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях лагеря дневного пребывания «Спортландия» МБУДО «ДЮСШ».

**1этап.**

**Подготовительный.**

1. Разработка программы. Обсуждение на педсовете.

2. Согласование, утверждение программы.

3.Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.

4. Прием заявлений от родителей.

5. Комплектование отрядов.

6.Составление графика и плана кружков, экскурсий и мероприятий дополнительного образования.

7. Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий и награждения участников.

8. Укрепление материально-технической базы.

**2 этап.**

**Основной.**

Этот период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы.

В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные мероприятия и закаливание.

В соответствии с программой проводятся экскурсии, беседы, массовые праздники.

**3 этап.**

**Заключительный.**

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания при школе.

1. Анализ работы.
2. Проведение анкетирования, диагностики.
3. На основе анализа, пожелания детей, предложений родителей, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

**Реализация программы возможна с помощью обеспечения:**

1. **Педагогическими кадрами:**

Педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели

1. **Медицинским персоналом**.

 **3**. **Организацией**  качественного питания и медицинской помощи (зарядка, оздоровительные и закаливающие процедуры).

**4**. **Специалистами социума.**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией «ДЮСШ». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают педагоги.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок и линеек.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Организация различных видов стимулирования.

**Наличие условий для выполнения программы**

 **(краткое описание материально-технической базы):**

* Борцовский зал;
* Атлетический зал;
* Медицинский кабинет;
* Столовая (на базе МБОУ «ВОК» с/п «Гимназия»);
* Игровая площадка;
* Игры настольные;
* Спортивный инвентарь;
* Аудиотека, фонограммы;
* Канцелярские принадлежности;
* Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.
* Музыкальная аппаратура;
* Методическая литература;
* Городской стадион.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
* Благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты**:

1. Расширение представления детей о своём здоровье.
2. Проведение мероприятий, направленных на снятие физического и психологического напряжения, укрепление здоровья.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Снижение уровня заболеваемости детей, побывавших в лагере дневного пребывания.
5. Снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул.
6. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности*.*
7. Привлечение внимания СМИ, социальных партнёров, родителей.

**Разработка программы** организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и активный отдых школьников в условиях города;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации программы.

**При написании программы** педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе учреждения:

* Принцип учета возрастных особенностей детей.
* Принцип доступности выбранных форм работы.
* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
* Принцип творческого отношения к делу.
* Принцип добровольности участия в делах.

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

* Укрепления здоровья учащихся.
* Активного и интересного досуга.
* Проблемы летней занятости детей.
* Продолжением учебного процесса в условиях лета.

**Планирование работы.**

 При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

 В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: Центральная районная библиотека, Музейно-культурный центр, Центральная районная больница, ГИБДД, Городской парк, ГЦКиД, СЮТ, Пожарная часть и др.

 ***Примечание*:** в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, дни могут варьироваться.

**Режим дня:**

**8.00 - 8.30** – сбор детей, зарядка

**8.30 – 8.45** – утренняя линейка

**8.45 – 9.30** - завтрак

**9.30 – 11.30** - работа по плану, подготовка к мероприятиям

**11.30 – 12.00** – свободное время

**12.00 – 13.00** – обед

**13.00 – 14.00** – лагерное мероприятие

**14.00 –** рефлексия, уход домой.

**ПЛАН РАБОТЫ НА СМЕНУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **9.30-11.30** | **13.00-14.00** |
| 1 день(1 июня) | Тренировка по отрядам | Конкурс рисунков на асфальте. |
| 2 день(2 июня) | Тренировка по отрядам | Квест-игра «12 записок» |
| 3 день(3 июня) | Тренировка по отрядам | Настольные игры |
| 4 день(5 июня) | Тренировка по отрядам | Турнир по настольному теннису |
| 5 день(6 июня) | Тренировка по отрядам | Игра «Где логика?» |
| 6 день(7 июня) | Тренировка по отрядам | Ярмарка талантов |
| 7 день(8 июня) | Тренировка по отрядам | Турнир по бадминтону |
| 8 день(9 июня) | Тренировка по отрядам | Турнир по Дартсу |
| 9 день(10 июня) | Тренировка по отрядам | Настольные игры |
| 10 день(13 июня) | Тренировка по отрядам | Профориентационное мероприятие «Спортивный журналист» |
| 11 день(14 июня) | Тренировка по отрядам | Игра «Что? Где? Когда?» |
| 12 день(15 июня) | Тренировка по отрядам | Игра «Ассоциации» |
| 13 день(16 июня) | Тренировка по отрядам | Конкурс рисунков «Спорту-ДА! Наркотикам – НЕТ!» |
| 14 день(17 июня) | Тренировка по отрядам | Настольные игры |
| 15 день(19 июня) | Тренировка по отрядам | Творческая мастерская |
| 16 день(20 июня) | Тренировка по отрядам | День Нептуна |
| 17 день(21 июня) | Тренировка по отрядам | День ГТО! |
| 18 день(22 июня) | Тренировка по отрядам | Квест-игра «Равнение на героев» |

**Методическое обеспечение программы.**

**АНКЕТА**

**«ПОДВОДЯ ИТОГИ СМЕНЫ».**

ЦЕЛЬ: определение результативности воспитательного процесса в лагере дневного пребывания 2023г, программа «Спортландия».

ОТДЫХАЯ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ, ТЫ:

А) нашёл новых друзей;

Б) принимал самое активное участие в подготовке и проведении мероприятий различного направления;

В) участвовал в смотрах, конкурсах, т.д.;

Г) научился чему-то новому;

Д) получил умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

Е) снял физическое и психологическое напряжение, укрепил здоровье;

Ж) ждал, когда же домой;

З) свой вариант.

ОЦЕНИ РАБОТУ ВОСПИТАТЕЛЯ:

А) отлично;

Б) хорошо;

В) удовлетворительно;

Г) неудовлетворительно.

СКАЖИ СПАСИБО:

**Ресурсное обеспечение программы.**

1. Л. Г. Нещерет «Летний отдых» Н. Новгород ,2002г.
2. Н. В. Боровик «Педагогика лета» Минск ,2002г.
3. Н. А. Горбунова «Школьный лагерь» Волгоград ,2003г.
4. Журналы: «Праздник в школе», «Классный руководитель», «Вожатый века», « Здоровье школьника»
5. Е.Н. Арсенина «Возьми с собою в лагерь…». - Волгоград: Учитель, 2007г.
6. Л.И. Маленкова «Классный руководитель (воспитатель): практические материалы.-М. :Педагогическое общество России, 2005г.
7. Л. М. Шипицына «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сборник программ – Издательство «Образование-Культура», 2003г.

8. <http://imppulse.ru/methods>

 <http://vozhatiki.ru>