«Занятие спортивным туризмом как один из способов профориентации обучающихся»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ» Марамыгина Л.Ф. |

Вопросы профессионального самоопределения молодежи становятся все более актуальной проблемой как для самой личности, так и для общества. Входя в рынок труда, молодой человек сталкивается с конкурентной борьбой за рабочее место. При этом общей характерной чертой, снижающей конкурентоспособность вчерашнего выпускника, является отсутствие или незначительный опыт профессиональной деятельности. И здесь спортивный туризм в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности в деле профессиональной ориентации обучающихся.

Любой педагог детского туризма всегда назовет вам десятки примеров того, как походы и занятия спортивным туризмом помогли молодым людям найти свое дело в жизни. Этому содействуют ролевые позиции ребят в туристской группе, устанавливающиеся при получении ими походной должности. Был парень в походах командиром - вырос до руководителя предприятия, фирмы или учреждения. Был в группе хорошим фотографом, много приходилось видеть и снимать - стал профессиональным корреспондентом. Была девочка санитаркой (в походе практика всегда есть) - стала врачом. Юные краеведы - учеными, геологами, историками и учителями. Как часто именно в походе проявляется талант настоящего командира, экономиста, мастерового человека. И даже пусть они не станут специалистами - эти таланты нужны и в личной жизни. В процессе коллективной деятельности формируются организаторские качества ребят. Этому содействует специфика туристской деятельности в походе и на соревнованиях: четкая организация работы, коллективный характер деятельности, наглядность результатов, необходимость принятия правильных решений в постоянно меняющейся обстановке и ответственность за них.

 Мои воспитанники выбирают профессии: учителя физической культуры (Соловьев Евгений, Марамыгин Михаил), педагога дополнительного образования, тренера (Жданов Антон, Мальцев Виктор) пожарного (Цыбин Арсений, Мусаелян Радион), специалиста в сфере туризма (Лекомцева Альбина, Власова Виктория)

На своих занятиях по спортивному туризму я применяю технологию наставничества , где старшие ребята помогают мне в обучении младших ,тем самым в процессе обучения пробуют быть учителем, педагогом дополнительного образования, тренером. Мои старшие воспитанники показывают младшим как быстро и технично проходить дистанцию на соревнованиях, в процессе тренировки, учат быть выносливыми, прививают навыки работы в команде. Помогают проводить соревнования и организовывать однодневные походы для младших воспитанников.

Туризм позволяет подростку на практике узнать о профессиях, с которыми вследствие их специфики и небольшого распространения он больше нигде не может познакомиться. Это профессии, связанные с трудностями полевой и неустроенной жизни, - геология, археология, топография, воинская служба промальп (промышленный туризм) Участие в туристских походах и соревнованиях, которые дают представление о специфике данных профессий, где наравне с романтикой соседствуют тяжелые трудовые будни, позволяют сделать правильный выбор. Совершая однодневные и многодневные походы, обучающиеся получают навыки самообслуживания (самостоятельно, под присмотром старших, готовят пищу на костре, моют посуду, устанавливают палатки, стирают , сушат и зашивают свои вещи, колют дрова для костра и многое другое)

Существуют профессии, отличающиеся чрезвычайно высоким уровнем ответственности, сложности, наличием экстремальных факторов и условий. Такого рода профессии предъявляют более строгие требования к определению профессиональной пригодности. Допуск к обучению и работе по такого рода профессиям осуществляется на основе профессионального отбора, при котором обычно учитываются состояние физического и психического здоровья, знания, уровень социальной адаптации, мотивации выбора профессии, социальная направленность личности, особенности характера, эмоциональная устойчивость, волевые качества, интеллектуальный потенциал, психомоторное развитие и т.п. Эти качества развиваются в процессе воспитания и обучения на занятиях спортивным туризмом.

Воспитанники выбирают профессию пожарных и спасателей.(Мальцев Виктор, Цыбин Арсений)

Один из важнейших навыков, получаемых обучающимися в ходе туристско-краеведческой, поисково-исследовательской работы, - навык общения с людьми. Это умение найти участника или очевидца событий, суметь его «разговорить», выслушать, сделать записи воспоминаний и, наконец, получить какие-либо материалы. Эти навыки необходимы для многих профессий, особенно для журналистов, тем более, что почти после каждого похода, слета, соревнований выпускаются туристские газеты, оформляются отчеты.

Необходимо отметить роль в профориентации детей краеведческих музеев, являющихся результатами туристско-краеведческой работы детских коллективов. Участие в работе краеведческого музея способствует развитию у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности, которая заключается в умении работать с людьми, экскурсионной деятельности.

В нашем старообрядческом селе Сепыч есть краеведческих музея, с которым мы тесно сотрудничаем. Наши воспитанники пробуют себя в роли экскурсоводов. Делают интересные презентации о родном селе.

Туризм дает ребенку в руки живые дела , открывает ему возможность пробовать и тогда он скорее находит свое любимое дело. Именно непосредственная деятельность, занятия на практике позволяют и помогают воспитанникам с выбором профессии.