

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено на собрании
педагогического совета
от 27.03.2025 г. № 4

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора МБУДО
«ДЮСШ»
№ 157 от 29.04.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа лагеря дневного пребывания**

«Спортландия»

(физкультурно-спортивная направленность)

возраст обучающихся:

7-17 лет

срок реализации: июнь, август 2025

Разработчик и руководитель
программы:
Колчанова Ольга Сергеевна,
методист МБУДО «ДЮСШ».

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность:

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно зарядить ребенка энергией на новый учебный год. Но только в том случае, если он проводит это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, в лагерях с дневным пребыванием детей при ОУ.

Адресат программы:

В этом году за одну смену пройдут оздоровление 195 обучающихся разных спортивных секций МБУДО «ДЮСШ». Возраст детей от 7 до 17 лет.

Объем программы:

Программа рассчитана на 18 дней в каникулярный период, всего 108 часов.

Форма обучения: очная

Режим дня:

8.00-8.30 – сбор детей, зарядка

8.30 – 8.45 – утренняя линейка

8.45 – 9.30 - завтрак

9.30 – 11.30 - работа по плану, подготовка к мероприятиям

11.30 – 12.00 – свободное время

12.00 – 13.00 – обед

13.00 – 14.00 – лагерное мероприятие

14.00 – рефлексия, уход домой.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: " Забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Поэтому коллектив педагогов нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать

уровень коммуникативной компетентности, обретение чувства принадлежности ко всему человечеству.

Творческий аспект здоровья – способность ребенка к созидательной активности, стремление творчески выражать себя в жизнедеятельности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Интеллектуальный аспект здоровья – способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться (ум – это инструмент, которым надо уметь пользоваться «с умом»).

Личностный аспект здоровья – способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

Ребята ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о видах спорта, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени.

Цели и задачи программы

Цель программы – укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.
3. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Спортландия».

Лагерная смена рассчитана **на 18 дней**. Все отдыхающие делятся на разновозрастные отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерьного плана.

Режим дня соответствует обычному распорядку летних оздоровительных лагерей.

Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День

игры, День России, Всемирный день друзей, Всероссийский Олимпийский день и др.

Программа дня включает различные направления деятельности:

- ✓ Спортивные (тренировочный процесс, соревнования, праздники);
- ✓ Интеллектуальные (викторины, конкурсные программы);
- ✓ Трудовые (трудовой десант, работа по благоустройству лагеря, акции чистоты.);
- ✓ Творческие (конкурсы, час творчества по теме дня).

Содержание дня разрабатывается в зависимости от условий:

Одновозрастной отряд;

Разновозрастной отряд;

Обще лагерная программа (лагерь дневного пребывания).

И предусматривает дела для ребят разных возрастов, а также программы для всех.

Все мероприятия соответствуют возрасту, полу, потребности, модности ребят.

ЛДП «Спортландия» на 18 дней превращается в Центр подготовки чемпионов. Руководство осуществляет Олимпийский Комитет. В него входят по 3 представителя от каждого отряда. Возглавляет Олимпийский Комитет - педагог дополнительного образования. Главная задача Комитета – развитие спорта в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка команд на меж лагерные соревнования, проведение обще лагерных мероприятий. Ежедневно Олимпийский Комитет выявляет **чемпиона дня по итогам игр.** Награждение происходит на обще лагерной линейке.

Участие и успех отрядов в общелагерных делах отмечается символами на экране «Радуга отношения к делу». Имеет свою расшифровку:

Символ синего цвета: Молодцы! Всё было здорово! Так держать!

Символ зелёного цвета: Хорошо, но можно лучше!

Символ желтого цвета: У тебя есть ещё шанс.

Символ красного цвета: Так себе, маловато старания и творчества.

НАЗВАНИЕ ДНЯ СМЕНЫ	Календарно-тематический день	ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ

В 1 столбце название дней смены (с 1 – 18). В 3 -м - ребята в конце каждого дня должны приклеить цветной квадрат, согласно расшифровки (красный, синий, желтый, зелёный).

Мишень настроения

(Определение эмоциональной оценки прожитого дня, прошедшей смены).

Для среднего и старшего возраста:

Заранее готовится мишень, состоящая из 4 цветов:

красный- восторженное;

желтый - радостное;

зелёный - спокойное;

синий - грустное, печальное.

И кружки с цифрами 1-18, т.е. по числу дней смены.

Основные направления деятельности по реализации программы:

- спортивно-оздоровительное;
- творческо-познавательное;
- гражданско-патриотическое и правовое.

Важнейшим направлением **в работе лагеря в эту смену** должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни.

Тематические дни:

- День спорта и здоровья,
- День России,
- День закона и права,
- Международный день друзей,
- День памяти и др.

Ежедневная утренняя зарядка, способствуют развитию двигательных качеств, закаливанию и укреплению молодого организма.

Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

Ежедневная гимнастика для глаз способствует укреплению глазных мышц и поддержанию остроты зрения.

Лагерь дневного пребывания - территория активной жизни ребят. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Каждый день пребывания ребенка в лагере насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными программами, конкурсами, играми и спортивными занятиями на свежем воздухе.

Для подготовки и проведения мероприятий привлекаются специалисты других ведомств и организаций, т.е. **используется весь ресурс города.**

Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях лагеря дневного пребывания «Спортландия» МБУДО «ДЮСШ».

1этап. Подготовительный.

1. Разработка программы. Обсуждение на педсовете.
2. Согласование, утверждение программы.
3. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
4. Прием заявлений от родителей.
5. Комплектование отрядов.

6. Составление графика и плана кружков, экскурсий и мероприятий дополнительного образования.
7. Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий и награждения участников.
8. Укрепление материально-технической базы.

2 этап. Основной.

Этот период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы.

В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные мероприятия и закаливание.

В соответствии с программой проводятся экскурсии, беседы, массовые праздники.

3 этап. Заключительный.

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания при школе.

1. Анализ работы.
2. Проведение анкетирования, диагностики.
3. На основе анализа, пожелания детей, предложений родителей, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

АНКЕТА «ПОДВОДЯ ИТОГИ СМЕНЫ»

ЦЕЛЬ: определение результативности воспитательного процесса в лагере дневного пребывания 2025г, программа «Спортландия».

ОТДЫХАЯ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ, ТЫ:

- А) нашёл новых друзей;
- Б) принимал самое активное участие в подготовке и проведении мероприятий различного направления;
- В) участвовал в смотрах, конкурсах, т.д.;
- Г) научился чему-то новому;
- Д) получил умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- Е) снял физическое и психологическое напряжение, укрепил здоровье;
- Ж) ждал, когда же домой;
- З) свой вариант.

ОЦЕНИ РАБОТУ ВОСПИТАТЕЛЯ:

- А) отлично;
- Б) хорошо;
- В) удовлетворительно;
- Г) неудовлетворительно.

СКАЖИ СПАСИБО:

Предполагаемые результаты:

1. Расширение представления детей о своём здоровье.
2. Проведение мероприятий, направленных на снятие физического и психологического напряжения, укрепление здоровья.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Снижение уровня заболеваемости детей, побывавших в лагере дневного пребывания.
5. Снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул.
6. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
7. Привлечение внимания СМИ, социальных партнёров, родителей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Укрепления здоровья учащихся.
- Активного и интересного досуга.
- Проблемы летней занятости детей.
- Продолжением учебно-тренировочного процесса в условиях лета.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

1. Педагогическими кадрами:

Педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели

2. Медицинским персоналом.

3. Организацией качественного питания и медицинской помощи (зарядка, оздоровительные и закаливающие процедуры).

4. Специалистами социума.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией «ДЮСШ». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают педагоги.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок и линеек.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Организация различных видов стимулирования.

Наличие условий для выполнения программы (краткое описание материально-технической базы):

- Борцовский зал;
- Атлетический зал;
- Медицинский кабинет;
- Столовая (на базе МБОУ «ВОК» с/п «Гимназия»);
- Игровая площадка;
- Игры настольные;
- Спортивный инвентарь;
- Аудиотека, фонограммы;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.
- Музыкальная аппаратура;
- Методическая литература;
- Городской стадион.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: Центральная районная библиотека, Музейно-культурный центр, Центральная районная больница, ГИБДД, Городской парк, ГЦКиД, СЮТ, Пожарная часть и др.

Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, дни могут варьироваться.

Формы проведения:

- Час знакомств «Расскажи мне о себе»,
- Акции,
- Экскурсии (музей, пожарная часть, предприятия города, в парк, и др) ,
- Спортивные состязания,
- Викторины,
- Игры по станциям,
- Конкурсные программы,
- Беседы о ЗОЖ,
- Конкурс рисунков на асфальте,
- Профилактические беседы (противопожарная безопасность, правила поведения на воде, дороге, в лесу, при террористических актах),
- Час творчества,
- Тематические линейки,

Календарный план воспитательной работы (27.05.2025-23.06.2025)

Модули программы	27.05	28.05	29.05	30.05
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам Инструктаж по ТБ	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Турнир по шашкам	Тренировка по отрядам
Культура России	торжественная церемония подъема Государственного флага РФ			
Детское самоуправление		Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей		
Инклюзивное пространство				Интеллект. игра «ЖЗЛ»
Психолого-педагогическое сопровождение	Входящая диагностика	Беседа « Шалости и травмы. Травма – враг №1»		

Модули программы	02.06	03.06	04.06	05.06	06.06
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Игры нашего двора (Ворованное знамя)	Тренировка по отрядам Турнир между отрядами по регби	Тренировка по отрядам Игры нашего двора (Лапта)	Тренировка по отрядам
Детское самоуправление	«Спортивный Флеш- моб» (с привлечением воспитанников детского сада)				
Профориентация			Беседа «Все профессии нужны, все профессии нужны»		
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых					Познавательно-игровая программа «Сказки Пушкина», посвященная Дню русского языка

Модули программы	09.06	10.06	11.06	16.06	17.06
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Турнир по игре в «Городки»	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Турнир по настольному теннису	Тренировка по отрядам
Культура России	«Что?Где?Когда?»		КВИЗ «Россия – это звучит гордо»		
Детское самоуправление					Рисунки на асфальте
Экскурсии и походы			Экскурсия в музей		

Модули программы	18.06	19.06	20.06	23.06
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам Веселые старты	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам
Культура России			Оформление стенда к Памятной дате в истории России	Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ
Детское самоуправление		Акция «Письмо солдату»		
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				Квест-игра «Равнение на героев»
Психолого-педагогическое сопровождение				Итоговая диагностика

Календарный план воспитательной работы (07.08.2025-27.08.2025)

Модули программы	07.08	08.08	09.08	11.08
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам Инструктаж по ТБ	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Турнир по шашкам	Тренировка по отрядам
Культура России	торжественная церемония подъема Государственного флага РФ			
Детское самоуправление		Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей		
Инклюзивное пространство				Интеллект. игра «ЖЗЛ»
Психолого-педагогическое сопровождение	Входящая диагностика	Беседа « Шалости и травмы. Травма – враг		

		№1»		
--	--	-----	--	--

Модули программы	12.08	13.08	14.08	15.08	16.08
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Игры нашего двора (Ворованное знамя)	Тренировка по отрядам Турнир между отрядами по регби	Тренировка по отрядам Игры нашего двора (Лапта)	Тренировка по отрядам
Детское самоуправление	Рисунки на асфальте				
Профориентация			День физкультурника. Игра «В мире спортивных профессий»		

Модули программы	18.08	19.08	20.08	21.08	22.08
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Турнир по игре в «Городки»	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам Турнир по настольному теннису	Тренировка по отрядам
Культура России			Поход в социальный кинозал		
Детское самоуправление					КВИЗ «День государственного флага»
Экскурсии и походы			Экскурсия в музей		

Модули программы	23.08	25.08	26.08	27.08
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировка по отрядам Веселые старты	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам	Тренировка по отрядам
Культура России			Оформление стенда к Памятной дате в истории России	Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых				День Российского кино. Просмотр фильма с обсуждением
Психолого-педагогическое сопровождение				Итоговая диагностика

Дни единых действий