Муниципальный конкурс педагогических и управленческих проектов

«Расширяя горизонты»

|  |
| --- |
| Номинация: «Дополнительное образование» |
|  |

 «Системные инновации в управлении физической культурой и спортом как условие эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних на муниципальном уровне»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тренер-преподаватель МАУДО «ДЮСШ»Колчанов Роман Андреевич |

2018-2019 год

**Введение**. Подростковая преступность была и остается одной из самых актуальных проблем современного российского общества. Несмотря на предпринимаемые государством усилия по предупреждению противоправного поведения подростков, значительных успехов в данной сфере добиться не удается. В настоящее время перспективные исследования в профилактической сфере сводятся к поиску основ и механизмов создания разносторонней, многоуровневой системы предупреждения правонарушений, выступающей гарантией сокращения преступности как явления и отдельных ее видов (преступность несовершеннолетних, рецидивная преступность, организованная преступность и др.). В рамках этого подхода активно разрабатываются меры нейтрализации криминогенных (стимулирующих преступность) факторов, а также меры усиления влияния на преступность антикриминогенных (снижающих вероятность роста преступности) факторов. Обеспечить эффективное предупреждение потенциальных и своевременную нивелировку возникающих в поведении несовершеннолетних проблем можно лишь при условии модернизации существующей системы профилактики в направлении консолидации усилий различных ее субъектов; снижения формализованности процедур; сближения содержания профилактических мероприятий со спецификой субъектов, объектов и предметов профилактики; придания названным преобразованиям системного инновационного характера.

Один из классиков японского маркетинга, профессор М. Симагути, называет XXI в. эпохой системных инноваций. М. Симагути говорит о том, что в ближайшее время экономика и социальная сфера будут развиваться по пути формирования принципиально новых – инновационных – систем: систем создания социальных ценностей, систем обеспечения постоянных преимуществ, систем взаимодействия с клиентами и др. [6].

Внедрение системных инноваций включает в себя сложные взаимодействия между людьми, организациями и окружающей средой через перекрестную реализацию различных проектов. Результатом внедрения системных инноваций являются фиксация нового опыта деятельности, его культурное оформление и тиражирование в изменяющейся социальной практике. Системные инновации, определяющие реформирование федеральной, региональной и муниципальной социальных сфер, не могут обеспечить устойчивых результатов без распространения практики нововведений на отраслевой уровень управления. В стратегии, направленной на снижение преступности несовершеннолетних, ключевое место отводится приобщению подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, всестороннему вовлечению их в сферу физкультурно-спортивной профилактической деятельности [3, 6].

Цель исследования – расширение возможностей профилактического потенциала системных инноваций в области управления сферой физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Результаты исследования и их обсуждение.

Целью реализации комплекса системных инноваций является повышение качества и эффективности процесса формирования здоровья подрастающего поколения за счет внедрения системных инноваций в управление детско-юношеским спортом и физкультурным образованием города.

К числу ключевых инновационных блоков реализуемого комплекса относятся:

• создание кластеров физкультурно-спортивных сооружений муниципальной формы собственности на основе мониторинга;

• вариативность планирования и организации физкультурнооздоровительной работы по месту жительства населения;

• контроль качества управления детско-юношеским спортом;

• интеграция основного (общего), дополнительного и профессионального образования;

• коммуникационный маркетинг и информационное продвижение сферы физической культуры и спорта.

Значительная часть преобразований носят профилактический характер. Так, мониторинг в процессе создания кластеров физкультурно-спортивных сооружений муниципальной формы собственности предполагает оценку демографической, криминогенной и социально-психологической составляющих характеристик территории, местной специфики социальных проблем и пр., результаты которой влияют на варианты создаваемых кластеров и их содержательное наполнение в процессе планирования и организации физкультурного образования, дополнительного образования, а также вариативной физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения.

Например, учитывая инфраструктурную специфику территорий летнего отдыха молодежи, в рамках проекта **«Лето со спортом»** во всех лагерях дневного пребывания предлагается организовать физкультурную работу по направлениям: мини-футбол, туризм, танцы, пляжный волейбол, стритбол, силовая гимнастика на турниках. Что позволит организовать просоциальную занятость подростков, обычно не включаемых в сферу конструктивного досуга в летний период. Предполагаемая занятость школьников в Верещагинском районе (1500 чел.)

Проект **«Физкультурные мероприятия по месту жительства»** (работа спорторганизаторов во дворах в удобное для жителей время) позволил бы привлечь к регулярным занятиям людей, до этого не посещавших институциональную сферу досуга. Предполагаемая занятость взрослого населения в Верещагинском районе (300 чел.).

В ходе интеграции основного (общего), дополнительного и профессионального образования происходит активное вовлечение подростков и молодежи (в т.ч. так называемой группы риска) в физкультурно-спортивную деятельность.

Проект «Спортизация физического воспитания студентов» повышает интерес к занятиям физической культурой и спортом, уровень физической подготовленности и физического развития подростков и как следствие – уровень просоциальной личностно актуальной занятости учащихся. Суть проекта заключается в более эффективном решении традиционных целей и задач занятий физической культуры в техникумах г. Верещагино, за счет частичного использования принципов и средств спортивной тренировки по избранному виду спорта. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 ч, дополнительный час интегрирован за счет системы дополнительного образования. Предполагаемая занятость студентов г. Верещагино (200 чел.).

Проект «Спорт в школу» позволяет также ориентировать школьников в спорт, повышать мотивацию и как следствие разнообразить досуг, обеспечивая опять же профилактическую функцию. Предполагаемая занятость школьников г. Верещагино (2000 чел.).

 В ходе интеграции основного (общего), дополнительного и профессионального образования также на системной основе происходит дополнение учебного и воспитательного содержания деятельности отраслевых учреждений комплексными проектами профилактического характера («Безопасное взросление», «Профилактический калейдоскоп» и пр.), вследствие чего субъекты образовательного процесса (подростки, родители и тренерско-преподавательский состав) в постоянном режиме включены в систему общепрофилактических мероприятий информационного, коррекционного, консультационного и иного характера (профилактика интолерантности, суицида, алкоголизма и наркомании и пр.).

В среднем за год отраслевой охват участников может превышть 4000 человек. Проекты «Российское движение школьников», «Отряд Мэра», «Экологический десант», реализуемые одновременно на площадках отраслевых и общеобразовательных учреждений, позволяют создать на территории города разнообразные пространства реализации социально значимых форм активности подростков и молодежи, обладающих высоким профилактическим потенциалом. Интеграция усилий учреждений физической культуры и спорта муниципальной сферы и учреждений частных форм собственности, а также общественных организаций позволяет говорить о формировании на территории города профилактически ориентированной инфраструктуры микросоциума.

Коммуникационный маркетинг и информационное продвижение сферы физической культуры и спорта предполагают комплексное информационно-профилактическое воздействие на подростков и молодежь, целенаправленно создающее в медиапространстве города позитивный имидж здорового человека, моду на здоровый, социально ипсихологически позитивный образ жизни [5]. Цель достигается засчет пиара новых видов досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности и мест их проведения; организации двусторонней связи между получателями услуг – жителями города и организаторами событий; масштабного освещения мероприятий и проектов в комплексе разноуровневых медиаресурсов; сопровождения тематических групп в социальных сетях; разработки и проведения промоакций при тесном взаимодействии со СМИ и пр. Реализация вышеохарактеризованных системных инноваций позволит получить целостный профилактический эффект:

- сокращение количества тяжких и особо тяжких преступлений несовершеннолетними, снижение количества хулиганств, разбойных нападений, количество преступлений, совершаемых в публичных местах, хищений имущества, и т.д.

Выводы. Внедрение системных инноваций в управление физической культурой и спортом может являться значимым условием, повышающим эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних на муниципальном уровне.

Литература

1. Бальсевич В.К. Спортивно-ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 5. – С. 19-22.

2. Гавриленко Е.Р. Стратегия системных инноваций в управлении региональной системой образования / Е.Р. Гавриленко // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2012. – № 2. – С. 36-40

3. Гаврилов С.Т. Организация предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних: отечественный опыт / С.Т. Гаврилов // Территория науки. – 2015. – № 6. – С. 146-152.

4. Жалевич А.М. Что такое системные инновации? [Электронный ресурс]. – URL: http://www.zhalevich.com/myschlenie/85- systems/403-sistemnye-innovacii.html – (29.06.2017).

5. Калиева Е.А. PR как элемент инновационной системы управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне / Е.А. Калиева, Е.В. Хромин, Е.А. Короткова и др. // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 12. – С. 3-5.

6. Селиванова О.А. Профилактика ксенофобной активности молодежи средствами физической культуры и спорта на муниципальном уровне / О.А. Селиванова, А.А. Краев // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 12. – С 24-26.

7. Симагути М. Эпоха системных инноваций / М. Симагути. – М.: Секрет фирмы, 2006. – 248 с. 9. Хромин Е.В. Инновационное управление как основа развития школьного, детско-юношеского и массового спорта на муниципальном уровне / Е.В. Хромин, Е.. Короткова, А.В. Колычев и др. // Теория и практика физ. культуры. – 2013. – № 12. – С. 3-8.